

上海农林职业技术学院工会委员会
上海农林职业技术学院教务处
上海市农业学校教务处

沪农林工会〔2019〕9号

关于开展2019年“尚农杯”青年教师
教学竞赛的通知

各教学系(部)：

为深入贯彻落实上海农林职业技术学院(上海市农业学校)
(以下简称学校)第五次教学工作会议精神,进一步加强师德建
设,提升学校青年教师的教学能力和业务水平,经研究,决定开
展2019年“尚农杯”青年教师教学竞赛活动,具体事项通知如
下:

一、竞赛目的

以锤炼青年教师教学基本功，激发青年教师爱岗敬业为引导，以“上好一门课”为竞赛理念，鼓励教师更新教学理念，优化教学过程，促进青年教师专业发展，提升教学水平，积极推进我校教育教学的创新发展、全面推进学校全国一流农林职业院校建设。

二、参赛对象

40岁以下(1980年8月31日后出生)专职教师都必须参加本次教学竞赛(进校未满1年的除外)。

三、竞赛程序

本次竞赛分初赛和决赛两个阶段。

(一)初赛

由教学系(部)组织实施，系(部)初赛优胜者(2名)推荐讲

教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为 15%、80%、5%，具体要求如下：

(一) 教学设计

参赛教师须提交以下材料(交电子稿)：

1. 参赛课程标准的复印件；

2. 参赛课程 5 个教学节段目录；

3. 参赛课程 5 个学时的教学设计，主要包括题目、教学目的、
教学思想、教学分析(内容、重难点)、教学方法和策略以及教学

教学特色等方面进行考评。课堂教学展示不安排学生听课，参赛选手面对评委和其他教师进行课堂教学。

(三) 教学反思

课堂教学环节结束后，参赛选手结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三个方面，进行约 5 分钟的现

场反思。要求联系实际，思路清晰、观点明确、表达流畅，不允许用赛前准备的书面或电子资料。

决赛各部分评价标准见附件。

(四) 注意事项

1. 本次青年教师教学竞赛要突出体现能力导向的课程改革的思路，即课程教学目标要包含除专业能力之外的通用能力的培养，课程思政内容，课程教学方式、评价手段要与能力培养目标相匹配。

2. 课程教学要体现出以学生为中心的理念。

3. 选手参赛课程的课堂讲授学时不得少于2个学分(含2个

附件:上海农林职业技术学院(上海市农业学校)青年教师教学竞赛决赛评分表.doc



上海农林职业技术学院工会



上海农林职业技术学院教务处



上海市农业学校教务处
2019年9月18日

附件

上海农林职业技术学院（上海市农业学校） 青年教师教学竞赛决赛教学设计评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学设计 方案(15 分)	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	2	
	教学目标和课程思政目标明确合理，思路清晰。	2	
	准确把握课程的重点难点和课程思政要点，对接自然；针对性强。	5	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4	
	文字表达准确，简洁，阐述清楚。	2	
签名		合计得分	

评委

注：注

上海农林职业技术学院（上海市农业学校）

青年教师教学竞赛决赛课堂教学评分表

选手编号:

项目	评测要求	分值	得分
教学内容	理论联系实际，符合学生的特点	8	
	教学注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学内容目标服务	10	
32分	反映或联系学科发展新思想，新概念，新成果	3	
	重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	11	
课堂教学	教学过程安排合理，方法运用灵活，恰当，教学效果	11	
	设计方案体现完整	11	
	生动，启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	11	
17分	组织教学实践安排合理，课堂应变能力较强	3	

上海农林职业技术学院（上海市农业学校） 青年教师教学竞赛决赛教学反思评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学反思 5分	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确表达流畅	5	
评委签名		合计得分	

注：评委评分 可保留小数点后两位。

本届比赛成绩评定采用百分制。其计算方式：

教学设计 15分+课堂教学 80分+教学反思 5分=100分