

# 2018年全国职业院校技能大赛 职业院校教学能力比赛方案

设教学设计、课堂教学、实训教学三个比赛项目。

## （一）总体要求

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，适应中国特色社会主义新时代对技术技能人才培养的新要求，遵循职业教育教学规律，适应大数据、人工智能等技术发展，构建以学习者为中心、以能力为本位、以产教融合为支撑的职业教育人才培养模式，积极探索开放型职业教育办学，提高专业培养质量，提高“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，以提高教师教学能力和信息素养

## （二）教学设计赛项

重点考察教师针对一个教学任务或教学单元完成教学的能力。落实教学标准，对接职业标准（规范），基于准确的学情分析和人才培养需要选取教学内容，科学确定教学目标，系统优化教学过程，合理运用技术、方法和资源等组织、实施教学，完成教学任务，进行教学考核与评价，做出教学反思与诊改。所



高实训效果；注重在 教学过程中培育精益求精、追求卓越等职业精神。教学设计已应用于实际教学。

## （一）教学设计赛项

### 1. 本科组

设公共基础课程一组（数学、物理、化学）、公共基础课程二组（计算机应用基础）、专业课程一组（资源环境类）、专业课程二组（农林牧渔类）、专业课程三组（交通运输类、体育与健身类）、专业课程四组（教育类、司法服务类）等 6 个组别。

### 2. 高等职业教育组

设公共基础课程组（大学语文，含应用文写作等）、专业课程一组（农林牧渔大类）、专业课程二组（交通运输大类）、专业课程三组（电子信息大类）、专业课程四组（财经商贸大类）、专业课程五组（旅游大类、公共管理与服务大类）等 6 个组别。

## （二）课堂教学赛项

### 1. 本科组

设公共基础课程组（除数学、物理、化学、计算机应用基础外）、专业课程一组（资源环境类、农林牧渔类、能源与新能源类、土木水利类、石油化工类）、专业课程二组（加工制造类、交通运输类、公共管理与服务类）、专业课程三组（财经商贸类、旅游服务类、文化艺术类、

公共管理与服务类)等5个组别。

## 2. 高等职业教育组

设公共基础课程组(除大学语文以外的其他公共基础课程)、专业课程一组(资源环境与安全大类、能源动力与材料大类、土木建筑大类、水利大类)、专业课程二组(装备制造大类、轻工纺织大类)、专业课程三组(生物与化工大类、食品药品与粮食加工类)、专业课程四组(电子信息大类、机械大类、计算机类、广播影视类、教育与体育大类、公安与司法大类)等5个组别。

### (三) 实训教学赛项

#### 1. 实训教学赛项设置

设“电弧焊方法与工艺”和“标识设计与绘制”2个组别。

“电弧焊方法与工艺”组的参赛作品可以选择焊接技术应用(052200)、汽车制造与检修(051700)、船舶制造与修理(051900)或其他专业中应用焊条电弧焊的实训教学内容。“标识设计与绘制”组的参赛作品可以选择美术设计与制作(142200)、工艺美术(142000)美术类绘画

老年护理专业、老年保健与管理(620811)老年服务方向或其他专业(方向)中针对轻中度认知功能障碍老人进行照护的实训教学内容。

“物联网应用”组的参赛作品可以选择物联网应用技术(610119)、物联网工程技术(610307)、智能产品开发(610104)或其他专业中针对智能家居或其他设施进行物联网系统的设计、

经资格审核通过的参赛作品进入评审环节。各赛项均采用先初评后现场决赛的方式进行。网络初评时,对参赛作品视频和相关材料进行评审,确定入围现场决赛的作品和拟获一等奖的作品。现场决赛时,按抽签顺序对参赛作品视频和相关材料进行评审和答辩,参赛教师团队回答所有问题并阐述个人观点,确定比赛成绩。答辩时间不超过10分钟,换场3分钟。

职业院校在职教师。

1.教学设计赛项提交不超过10分钟的视频,由主讲人讲解教学设计思路和教学效果等(不加片头片尾),课堂教学赛项提交35-45分钟的视频,须用单机方式全程连续录制主讲人教学实况(视频清晰反映师生教学情况,不允许另行剪辑,不加片头片

尾、字幕注解等); 实训教学赛项提交不超过 30 分钟的视频, 由参赛选手现场录制(视频中应包含赛前准备、赛中操作、赛后总结等环节, 不超过 10 分钟), 并完成关键技能教学操作(10-20 分钟)。

2. 各赛项参赛作品均需提交教学设计解说稿(课堂教学除外)、教案以及本课程授课计划表、学校本专业实施性专业人才培养方案。文档资料规范、完整、简朴、实用, 不过度包装、装帧, 以 PDF 格式提交。

3. 参赛作品名称、教学设计解说稿、教案等, 均不得出现省市、学校和参赛教师的任何信息。故意透露相关信息的, 取消其参赛资格。

4. 参赛内容应依据教育部印发的专业目录、专业教学标准或课程教学大纲等职业教育国家教学标准有关要求选取教学内容、进行教学设计, 教学内容应与职业教育国家规划教材有关内容相对应。

5. 参赛选手必须是职业院校(含技工院校)在校教师或在校(含在读)学生。实际开设该专业的职业院校(含技工院校)方可参赛, 取消参赛资格及所在参赛队团体奖评奖资格。

1. 以省、自治区、直辖市、计划单列市为单位组织参赛队(计划单列市属地高等职业学校)参赛。参赛教师须经省级相关比赛产生。

2.各参赛队报送的教学设计赛项参赛作品每个小组不超过 2 件。课堂教学赛项、说课赛项参赛作品每个小组限报 1 件。往年全国职业院校信息化教学大赛中获奖的作品不得参赛。

3.各赛项均可以个人或教学团队（同一院校在职教师）的名义报名，以教学团队名义报名的，成员不超过 3 人，主讲人为第一完成人；同一院校（含一校多牌、分校区）在教学设计同一小组中限报 1 件参赛作品，每位教师限报 1 件参赛作品。2016 年以来的国赛一等奖作品第一完成人不得作为主讲人参赛。

4.参赛教师可选用比赛组委会免费提供的国家职业教育专科学术资源库、国家精品课程资源库、职业教育校企合作典型案例库、教学案例库等为教学资源进行教学设计和实际教学。相关资源可从比赛资源网上（[www.icve.com.cn](http://www.icve.com.cn)、爱课程网 [www.icourses.cn](http://www.icourses.cn)）获取，或登录比赛官方网站有关链接。

5.参赛作品应为原创，资料引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，责任由参赛者承担。经参赛者同意，比赛组委会统一组织对参赛作品资料的公益性共享。

6.请各参赛队于 2018 年 9 月 25 日前完成网上报名工作，并在官方网站生成或填写有关表格（详见附件），打印并加盖公章后于 2018 年 9 月 30 日前寄送至比赛组委会秘书处。

7.请各参赛队指定专人于 2018 年 9 月 30 日前，按要求在比赛官方网站（[www.nvic.edu.cn](http://www.nvic.edu.cn) 或 [www.nvic.com.cn](http://www.nvic.com.cn)）完成所有参

赛资料的网上提交工作(用户名和密码沿用 2017 年设置),并及时与有关工作人员电话确认。比赛组委会不接受参赛教师个人报名和资料上传。

8. 真实性 and 有效性, 如: 所在学校相关专业、课程开设情况, 参赛教师实际授课情况, 各级比赛遴选情况等

1. 奖项设置: 一等奖占参赛总数的 10%, 二等奖占参赛总数的 20%, 三等奖占参赛总数的 30%。

2. 团体奖。评定最佳组织奖 9 个、最佳进步奖 3 个。

1. 军事职业组比赛安排由中央军委训练管理部院校局另行通知。

2. 2018 年职业院校教学能力比赛的相关信息将在官方网站公布

3. 比赛组委会秘书处

联系人: 教育部职业教育与成人教育司刘志武、刘俊

联系电话: 010-66096810, 010-66096722

传真: 010-66020434

电子邮件: [jxjc@moe.edu.cn](mailto:jxjc@moe.edu.cn)

邮寄地址: 北京西单大木仓胡同 37 号教育部职业教育与成人教育司

人教育司教学与教材处（邮政编码：100816）

4.比赛官方网站技术支持

联系人：国家开放大学数字化学习资源中心

邢安娜、肖新华

联系电话：13269070678、13311011258

附件：

- 1.参赛作品报名表
- 2.参赛作品汇总表
- 3.省级比赛情况统计表
- 4.参赛作品制作说明书
- 5.参赛名额分配表

职业院校教学能力比赛组委会

2018年8月28日

1

# 2018 年全国职业院校技能大赛

## 职业院校教学能力比赛参赛作品报名表

省（区、市）联系人电话

□中等职业教育组		□高等职业教育组	
赛项	教学设计	课堂教学	实训教学
	中职公共基础课程一组	公共基础课程组 课程名称	中职 “电弧焊方法与工艺”
	中职公共基础课程二组		
	中职专业课程一组      专业名称		
	中职专业课程二组	专业课程一组	中职 “标识设计与绘制”
	中职专业课程三组      专业代码		

组别

专业名称

专业代码

团队成员	姓名	性别	年龄	民族	职称	专业领域	在教学中承担的任务
特点说明	<p>简要说明作品的特色、亮点和创新之处，比如内容选择、目标确定、策略设计、技术运用、资源应用、实施成效等（字数 500 字内）。</p>						
资源说明	<p>简要说明教学中所涉及的课程教学网站、数字学习资源、成绩管理系统、交流互动平台等</p>						

## 2018 年全国职业院校技能大赛 职业院校教学能力比赛参赛作品汇总表

省（区、市）

赛项	组别 (注明中高职)	专业名称	课程名称	作品名称	学校名称（全称）	主讲人	联系电话	省级比赛 获奖情况

填表人：联系电话： 电子邮件：

## 2018 年全国职业院校技能大赛 职业院校教学能力比赛省级比赛情况统计表

省（区、市）

省级比赛活动组织机构联系人		联系方式	
通信地址		E-mail	
中等职业教育组		高等职业教育组	
本省（区、市） 中职学校数		本省（区、市） 高职院校数	
开展校级比赛 学校数		开展校级比赛 院校数	
开展地市级比赛 作品数			
省级比赛时间		省级比赛时间	
省级比赛地点		省级比赛地点	
省级比赛 作品数		省级比赛 作品数	
省级比赛 参赛教师数		省级比赛 参赛教师数	

注：1.此表由省级比赛活动组织机构填写并报送。

2.联系人指一名（或两名）负责比赛活动事务联络沟通的同志，电话、电子邮箱等信息务必清楚、准确，保证通信畅通。

# 2018 年全国职业院校技能大赛 职业院校教学能力比赛参赛视频制作要求

录制软件不限，参赛教师自行选取。

## 1.压缩格式

采用 H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式。

## 2.码流

动态码流的码率为不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps。

## 3.

机位)的视频应统一画幅宽高比,不得混用。

## 5.帧率

25 帧/秒。

## 6.扫描方式

逐行扫描。

## 1.压缩格式

采用 AAC (MPEG4 Part3) 格式。

## 2.采样率

48KHz

## 3.码流

128Kbps (恒定)。

采用 MP4 格式,视频编码格式 H.264/AVC (MPEG-4 Part10); 音频编码格式 AAC (MPEG4 Part3))

1.视频和音频的编码格式务必遵照相关要求,否则可能导致视频无法正常播出,延迟网络评审,影响比赛成绩。视频的编码格式信息,可在视频播放器的视频文件详细信息中查看。视频编码格式不符合比赛要求的,可用各种转换软件进行转换。

2.视频和音频的码流务必遵照相关要求。按要求制作的视

频、教学设计 10 分钟视频，文件大小不超过 100M；课堂教学 35-45 分钟视频，文件大小不超过 500M；实训教学 20-30 分钟视频，文件大小不超过 300M。码流过大的视频，播放时会出现卡顿现象，延误网络评审，影响比赛成绩。

3. 比赛采取匿名方式进行，禁止参赛教师进行省市、学校和个人情况介绍，参赛视频切勿泄露相关信息。

4. 参赛视频可出现主讲人形象。实训教学视频的技能操作部分，主讲人须出镜。

5. 课堂教学视频不加片头片尾，实训教学视频不加片头片尾。  
5. 教学设计、实训教学视频内容要紧紧围绕教学内容、设计和实施，不加片头片尾。

**2018 年全国职业院校技能大赛  
职业院校教学能力比赛参赛名额分配表**

--	--	--	--	--

32	新疆生产建设兵团	12	5	2	12	5	2	38
33	大连市	12	5	2	—	—	—	19
34	青岛市	12	5	2	—	—	—	19
35	宁波市	12	5	2	—	—	—	19
36	厦门市	12	5	2	—	—	—	19
37	深圳市	12	5	2	—	—	—	19
小计		444	185	74	384	160	64	1311
合计		703			608			1311