

上海市人民政府发展研究中心 上海市教育委员会

沪府发研〔2014〕55号

关于2014年度上海市人民政府决策咨询研究 教育政策专项课题公开招标的通知

各有关单位：

2014年度上海市人民政府决策咨询研究教育政策专项课题即日起面向社会发布并公开招标。现通知如下：

一、招标课题目录

（一）战略发展环境研究课题

- 1、推进上海教育治理体系和治理能力现代化的研究
- 2、城乡一体化与人口流动趋势对上海教育资源配置影响的研究
- 3、社会思潮及价值取向研究

（二）政策法规研究课题

- 4、教育政策改革趋势分析与优化教育改革发展社会环境的研究
- 5、区域经济社会融合发展趋势对上海教育发展影响的研究

（三）各类教育发展远景研究课题

6、日益开放和国际化背景下世界一流高等教育人才培养体系构

7、上海高职院校未来三十年发展任务与工作重点的研究

7、未来的课程与教学——上海本科院校未来三十年发展任务与
工作重点的研究

8、上海技能型人才需求预测与发布机制的研究——上海职业教
育未来三十年发展任务与工作重点的研究

9、未来市民的学习资源与学习方式——上海终身教育未来三十
年发展任务与工作重点的研究

二、招标范围

本次招标面向全国所有高等院校、科研机构、党政机关、社会团
体、企业等单位或个人。

三、申报要求

1、申报单位必须坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、
科学发展观为指导，认真组织课题研究工作，并对课题组成员的政治

2、申报材料获得：《上海市人民政府决策咨询研究教育政策专项课题指南》、《上海市人民政府决策咨询研究项目课题申请书(2014年版)》(以下简称《申请书》，内含“课题研究大纲”)等申报材料可登录上海市人民政府发展研究中心网站(www.frzzx.sh.gov.cn)、“上海教育”网站(www.shmec.gov.cn)查阅和下载。

3、申报材料要求：申请人填表前应仔细阅读有关课题指南和填表说明，《申请书》和《课题研究大纲》(各一式拾份)须打印填表；申请材料填写内容应简明扼要，突出重点和关键，其中《课题研究大纲》不得出现课题申请人及成员的姓名和单位；《申请书》须由课题申请人所在单位签署审核意见并加盖公章。

4、申报材料提交：申请人应在申报期限内寄送申请材料，其中《申请书》须含原件一份，同时通过E-mail报送电子版文件。

五、招标程序

1、标书评审：2014年7月下旬，由招标单位组织专家对《申请书》和《课题研究大纲》进行评审，确定最终中标课题组。

2、评审结果发布：招标单位将于2014年8月10日前在上海市人民政府发展研究中心网站(www.frzzx.sh.gov.cn)和“上海教育”网站(www.shmec.gov.cn)公布中标结果。

六、课题进度要求

1、课题承担单位或个人自接到《课题立项通知书》之日起，须填报《上海市人民政府决策咨询研究项目计划任务书(教育政策专项课题)》，并提交详细研究提纲和具体实施计划。

2、研究中期，课题承担单位或个人须向招标单位提交中期研究成果，由招标单位组织专家对中期研究成果进行评估。

3、课题承担单位或个人须于2014年11月底向招标单位提交研究报告，由招标单位组织专家对研究成果进行鉴定、验收。验收合格的课题，须向招标单位提交正式研究报告及成果摘要。

4、研究期间，招标单位可根据工作需要，要求承担单位或个人作2至3次研究进展情况汇报。

七、经费资助

每项课题资助人民币5-10万元。

八、联系方式

办理部门：上海市教育委员会政策法规处

联系地址：上海市大沽路100号2316室（邮编：200003），

联系人：蒋侯玲

联系电话：021-23116778

电子信箱：jianghouling@163.com

特此通知。

附件：2014年度上海市人民政府决策咨询研究教育政策专项
课题指南

上海市人民政府发展研究中心



附件:

2014 年度上海市人民政府决策咨询研究 教育政策专项课题指南

一、战略发展环境研究课题

1、推进上海教育治理体系和治理能力现代化的研究

研究目的与要求:

党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》关于“推进国家治理体系和治理能力现代化”的目标和教育部部长袁贵仁在 2014 年全国教育工作会议上的讲话——深化教育领域综合改革,加快推进教育治理体系和治理能力现代化,都对我国进一步改革和完善教育事业管理体制机制、加快推进教育治理体系和治理能力现代化提出了明确而迫切的要求。本课题要求重点研究,但不限于以下方面:

(1) 教育治理体系和治理能力的国内外比较和现状分析。

(2) 上海推进教育治理体系和治理能力现代化的主要问题、重点任务及推进途径。

(3) 上海推进教育治理体系

近年来，随着国家城乡一体化进程的不断加快和流动人口规模的不断增长，上海教育资源的配置尤其是优质教育资源的紧缺问题日益突出。未来三十年，在推进上海城乡一体化进程中，如何有效整合教育资源，提高郊区学校教学质量，缩小各区县教育差距，将是上海今

后一段时间上需要研究的课题。本课题要求重点研究但不

教育创新发展产生多方面的影响。我们有必要对此进行探索与研究，为上海教育的创新发展奠定基础、明确方向。本课题要求重点研究但不限于以下方面：

(1) 当前及今后较长一个时期的主要社会思潮、人们价值观的演化趋势及特点。

(2) 社会思潮及价值观变化对于上海教育创新发展的冲击与影响。

(3) 充分适应社会思潮及价值观演化趋势，上海教育工作发展应对的对策及建议、作用与意义。

研究进度要求：

(1) 2014年9月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

(2) 2014年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

二、宏观发展思路研究课题

4、教育政策改革趋势分析与优化教育改革发展社会环境的研究

研究目的与要求：

党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，确定了教育改革的基本方向和政策要点。然而，教育改革发展是一项庞大、复杂的系统工程，尤其是当前社会体制、机

(1) 2014年9月底前，提交课题研究中期成果报告；进行中期成

果报告。

(2) 2015年11月底前，提交课题研究报告，进行成果报告。

六、区域经济社会发展综合研究主要教育实践案例的研究
研究目的与要求：

当前，我国经济社会日益呈现区域化、融合化发展态势，东部沿海地区，尤其长三角地区和积极联合参与国际分工，不断提升综合竞争力，在引领全国发展方面，其经济、社会区域融合已经走在全国前列。

与此相应，教育作为地区发展的重要基石和组成部分，如何在融合性日益加强的区域联动中谋求新发展、寻求新契机，已经成为呈现在我们面前的一项重要课题。本课题要求重点研究但不限于以下方面：

1. 区域经济社会发展综合研究主要教育实践案例的研究目的与要求。

2. 区域经济社会发展综合研究主要教育实践案例的研究方法与过程。

3. 区域经济社会发展综合研究主要教育实践案例的研究成果与成效。

4. 区域经济社会发展综合研究主要教育实践案例的研究经验与启示。

5. 区域经济社会发展综合研究主要教育实践案例的研究展望与建议。

6. 区域经济社会发展综合研究主要教育实践案例的研究结论与评价。

7. 区域经济社会发展综合研究主要教育实践案例的研究附件与附录。

8. 区域经济社会发展综合研究主要教育实践案例的研究参考文献。

9. 区域经济社会发展综合研究主要教育实践案例的研究其他相关资料。

10. 区域经济社会发展综合研究主要教育实践案例的研究其他相关资料。

11. 区域经济社会发展综合研究主要教育实践案例的研究其他相关资料。

12. 区域经济社会发展综合研究主要教育实践案例的研究其他相关资料。

13. 区域经济社会发展综合研究主要教育实践案例的研究其他相关资料。

14. 区域经济社会发展综合研究主要教育实践案例的研究其他相关资料。

未来几十年,中国高等教育将进入“由大变强”的历史性转变,进入冲击世界一流、快速迈向世界高等教育体系前端的关键阶段。在日益开放和国际化的大背景下,探索上海构建世界一流高等教育人才培养体系的路径,既面临着守住底线所改的各种重大问题,也面临着诸多问题和矛盾,需要我们共同探讨和努力破解上海高等教育未来三十年发展任务与工作重点。本课题要求重点研究但不限于以下方面:

(1)梳理各国建设世界一流高等教育人才培养体系的基本情况,并进行同阶段的国际比较。以此为基础,深入分析世界一流高等教育

果评估。

(2)2014年11月底,提交课题研究报告,进行结题验收。

7、未来的课程与教学——上海基础教育未来三十年发展任务与工作重点的研究

研究目的与要求:

基础教育战线长、重点多、涉及面广,是教育的重要组成部分。在人民群众对于高质量基础教育资源需求日益提升,基础教育新

况、新挑战不断涌现的社会背景下，如何遵循教育规律，深化课程、教学改革，提高基础教育质量，促进学生的全面发展，扎实推进基础教育的改革与发展，圆满完成上海基础教育未来几十年的发展任务，已成为目前需要重点关注的教育问题。本课题要求重点研究但不限于以下方面：

(1) 研究探索上海基础教育未来三十年发展任务与工作重点。

(2) 重点关注上海基础教育未来三十年的课程、教学改革方向及其面临的主要挑战。

(3) 研究分析上海基础教育未来三十年的课程、教学改革的主要任务、重点工作及可行性措施，在普惠性和公益性的前提下满足群众的多样化需求。

研究进度要求：

(1) 2014年9月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

(2) 2014年11月底，提交课题研究报告，并进行结题验收。

8、上海技能型人才需求预测与发布机制的研究——上海职业教育未来三十年发展任务与工作重点的研究

研究目的与要求：

技能型人才是我国人才队伍的重要组成部分，是各行各业产业大军的优秀代表，在加快产业优化升级、提高企业竞争力、推动技术创新和科技成果转化等方面具有不可替代的重要作用。放眼未来三十年，我们面临着技能型人才总量、结构和素质不能适应未来上海经济社会发展需要的问题，而且在技能型人才培养上面临着培养体系不完善、评价、激励、保障机制不健全等问题，必须引起重视、深入研究。

本课题要求重点研究但不限于以下方面：

(1) 通过实际调查和深入研究，分析界定技能型人才的内涵、

特征和分类，归纳总结企业对技能型人才的使用状况，评价

企业对技能型人才培养投入的意愿，分析企业对技能型人才培养

投入意愿的影响因素，提出提高企业投入意愿的政策建议。

关键词：技能型人才培养；企业投入意愿；影响因素；政策建议

中图分类号：G725 文献标识码：A 文章编号：1004-0730(2016)04-0013-06

李 强

（上海对外经贸大学，上海 201620）

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》指出，要“大力提高职业教育水平，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”。^① 这充分体现了党和国家对技能型人才培养的高度重视。

然而，在现实中

，企业对技能型人才培养的投入意愿普遍不高，投入不足的现象较为普遍。

究其原因，一是企业投入技能型人才培养的意愿不强，二是企业投入技能型人才培养的渠道不畅。企业投入技能型人才培养的意愿不强，主要是因为企业投入技能型人才培养的成本较高，且投入的效益难以在短期内得到体现。此外，企业投入技能型人才培养的渠道不畅，主要是因为企业投入技能型人才培养的渠道单一，且投入的渠道不够畅通。因此，如何提高企业对技能型人才培养的投入意愿，成为当前职业教育改革的重要课题。本文以企业投入技能型人才培养的意愿为研究对象，从企业投入技能型人才培养的意愿现状、影响因素、政策建议等方面进行了研究。研究结果表明，企业投入技能型人才培养的意愿受到多种因素的影响，包括企业规模、行业特征、企业效益、企业投入成本等。为了提高企业对技能型人才培养的投入意愿，政府和企业应采取相应的政策建议，如加大政策扶持力度、降低企业投入成本、提高企业投入效益等。

(1) 研究国内外市民学习资源与学习方式的历史沿革与发展现状，分析完善上海终身教育体系的前期基础与发展条件。

(2) 研究探索未来市民学习资源拓展与学习方式转变对于构建完善的终身教育体系和建设学习型社会的重要意义。

(3) 研究探讨上海终身教育未来三十年的发展任务与工作重点，探索寻求为学习者提供方便、灵活、个性化学习条件，促进各类教育的纵向衔接、横向沟通，逐步搭建终身学习“立交桥”的政策建议和可行性措施。

研究进度要求：

(1) 2014年9月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

(2) 2014年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。